


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г.
Филиппова С. И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Указать: проводится практика распределено (параллельно с теоретическим обучением) или концентрированно.
Курс	3 (2)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

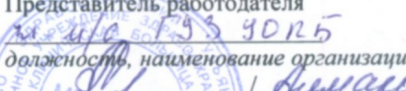

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Пескова Светлана Владимировна	Профессиональных модулей по акушерству, гинекологии, педиатрии и хирургии	Высшая
Тазинцева Алла Анатольевна	Профессиональных модулей по акушерству, гинекологии, педиатрии и хирургии	Первая

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  должность, наименование организации МП _____ (подпись) ФИО « 21 » 06 2022 г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК  (указать наименование) _____ /Бахитова А. М (подпись) ФИО « 20 » июня 20 22 г.
---	--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате прохождения практики студент должен

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утверждённую медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
2. организацию и оказание сестринской помощи;
3. пути введения лекарственных препаратов;
4. виды, формы и методы реабилитации;
5. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Владеть, иметь опыт:

1. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.
2. осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
3. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией.

Результаты освоения профессионального модуля

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.

качество.	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими

	<p>организациями и службами.</p> <p>Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Знать: пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения</p> <p>Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Знать: правила ведения медицинской документации</p> <p>Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.</p>

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Для освоения практики необходимы требования к входным знаниям, освоенным при изучении Общепрофессиональных дисциплин - ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, Профессиональных дисциплин – МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02. Основы профилактики; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Данная практика является предшествующей для изучения профессионального модуля - ПМ. 05. Специализация в сестринском деле

1.3. Место прохождения практики

Данная Учебная практика проводится на 2 курсе на базе среднего (полного) общего образования (4 семестр) и на 3 курсе (6 семестр) на базе основного общего образования. Занятия проводятся в учебных кабинетах и ЛПУ г. Ульяновска
Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

1.4. Количество часов на освоение программы

Объём практики в ЗЕ и её продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП СПО - 72 часов

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе.

1.5. Форма промежуточной аттестации – диф.зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Этапы учебной практики включают инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой учебной практики, обработку и анализ полученной информации, выполнение практических заданий, подготовку отчета по практике по каждому занятию.	72	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	Заслушивание устного ответа при решении задач, тестовых заданий Проверка тестов Прием манипуляций

Контролируемые разделы

№	Контролируемые разделы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ оценки)
			наименование	№ заданий	

МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)					
1.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 1.1. Профилактика хирургической ВБИ.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	6 1,2 1-5	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
2.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 2.1. Гемостаз.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	1 3,4,11,12 6-8	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
3.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 3.1. Десмургия.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	4,7 5,6 14,15	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
4.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 4.1. Основы трансфузиологии.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	2 7,8 9-13	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
5.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 5.1 Оперативная хирургическая техника.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	3 9,10 16	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
6.	Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ 6.1. Синдром «Острого живота» 6.2 Зачет	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи Тесты Манипуляции	3,5 13-15 17-20	Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций
МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)					
1.	1.1. Сестринский уход при асфиксии, ГБН, родовых травмах,	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение

	неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.				ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
2.	2.1. Сестринский уход при родовых травмах.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
3.	3.1. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
4.	4.1. Сестринский уход при аномалиях конституции.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
5.	5.1. Сестринский уход при хронических расстройствах питания.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
6.	6.1. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Тесты, манипуляции	1 - 20	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных

					задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
--	--	--	--	--	---

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

МДК.02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)					
Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание		
<p>1. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>1.1. Профилактика хирургической ВБИ.</p>	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • усвоить понятие асептики и практическое применение ее в хирургии. • овладеть техникой обеззараживания рук. • овладеть способами одевания стерильного халата и перчаток • овладеть навыками в подготовке стерильного стола. • овладеть способами укладывания материала в биксы, способами контроля стерильности. • овладеть способами стерилизации перевязочного материала, операционного белья, хирургических инструментов и изделий, способами контроля стерильности. • овладеть техникой перевязки при нарушении целостности кожных покровов. 		
<p>2. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>2.1. Гемостаз.</p>	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике 		

			<p>временной остановки кровотечений путем пальцевого прижатия главных артериальных стволов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике наложения резинового жгута при артериальном кровотечении. • обучение технике максимального сгибания конечности в суставе при артериальном кровотечении. • обучение технике наложения давящей повязки. • усвоить элементы сестринского ухода после окончательной остановки кровотечения.
<p>3. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>3.1. Десмургия.</p>	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>- Обучение составлению планов сестринского ухода.</p> <p>- Обучение оформлению документации.</p> <p>- Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом.</p> <p>- Обучение технике наложения мягких повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пращевидная • на один, оба глаза • крестообразная на затылок • «Уздечка» • «Чепец» • «Дезо» • на молочную железу • колосовидную на плечевой сустав • сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав • «Перчатка» • «Варежка» • крестообразная на лучезапястный сустав • 8-образная на голеностопный сустав • на культю • косыночная <p>– Обучение технике наложения транспортных шин при переломе длинных трубчатых костей.</p>
4. Сестринский уход	6/6	ОК1-13	- Обучение составлению

<p>за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>4.1. Основы трансфузиологии.</p>		ПК 2.1-2.6	<p>планов сестринского ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • обучение составлению оснащения для определения групп крови и резус-фактора. • обучение правилам контроля пригодности компонентов крови для переливания. • обучение правилам хранения компонентов крови. • обучение правилам наблюдения за пациентом во время и после трансфузий. • иметь представление о возможных посттрансфузионных осложнениях.
<p>5. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>5.1 Оперативная хирургическая техника.</p>	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение оформлению документации. - Обучение составлению наборов инструментов для типичных операций: <ul style="list-style-type: none"> • Первичной хирургической обработки ран. • Наложения и снятия швов. • Трахеостомии. • Пункции плевральной и брюшной полости. • Для аппендэктомии. • Скелетного вытяжения. • Вскрытия гнойника. • На органах брюшной полости.
<p>6. Сестринский уход за хирургическим пациентом в условиях кабинета хирургии МК УлГУ</p> <p>6.1. Синдром «Острого живота» 6.2 Зачет</p>	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение участию приема пациента и проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике проведения поверхностной пальпации живота. • обучение технике катетеризации мочевого пузыря

			<p>резиновым катетером у женщин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике подготовки операционного поля пациента. • обучение технике обработки дренажей.
МДК 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)			
1.1 Сестринский уход при асфиксии, ГБН.	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. - Подготовка ребенка к фототерапии. - Постановка очистительной и лекарственной клизмы. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка.
2.1 Сестринский уход при родовых травмах.	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при родовых травмах. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Неотложная помощь при судорожном синдроме. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка. - Применение пузыря со льдом и грелки.
3.1 Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка. - Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование. - Оформление направлений на анализы.

			<ul style="list-style-type: none"> - Неотложная помощь при гипертермии. - Обработка пупочной ранки. - Закапывание капель в глаза, уши, нос.
4.1 Сестринский уход при аномалиях конституции.	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при аномалиях конституции. - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Обучение родителей ведению пищевого дневника. - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. - Обработка волосистой части головы при гнейсе.
5.1 Сестринский уход при хронических расстройствах питания.	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при хронических расстройствах питания. - Помощь при метеоризме. - Проведение контрольного взвешивания. - Постановка газоотводной трубки. - Подготовка рекомендаций по организации вскармливания ребенка с расстройствами питания.
6.1 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». 6.2 Зачет	6/6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». - Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. - Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича - Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д». - Проведение лечебной ванны. - Промывание желудка.
ИТОГО	72 часа		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов:

- «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»,
- «Кабинет лечения пациентов детского возраста».

Оборудование кабинетов:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
3. Комплект учебно-методической документации:
4. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
 - сборники ситуационных задач
 - тестовые задания
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, муляжи, цветные фотографии).

Материально-техническое обеспечение практики.

1. Таблицы.
2. Цветные фото.
3. Муляжи.
4. Лотки с лекарственными формами.
5. Аннотации на новые лекарственные средства.
6. Фантом наружных половых органов.
7. Ситуационные задачи.
8. Задания в тестовой форме.
9. Методические пособия и разработки для студентов.
10. Лекции для самоподготовки.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, DVD – проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Дополнительная:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490965>
4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

Периодические издания:

1. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. **Русский медицинский журнал** [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2020-2021. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>

3. **Педиатр** [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2079-7850.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>

Учебно-методические издания:

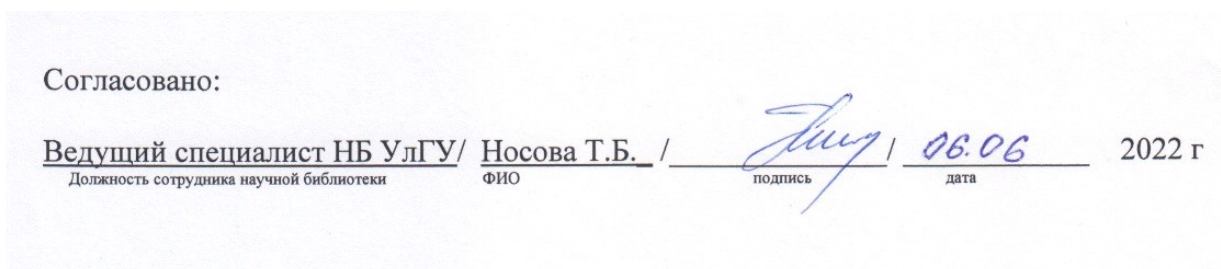
1. Пескова С. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход в педиатрии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / С. В. Пескова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 261 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Тазинцева А. А.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.03 «Сестринский

уход в хирургии» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. **Тазинцева**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст

: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*
УП проводится под контролем преподавателя, а также квалифицированных медицинских сестёр отделения. Перед началом практики проводится общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

Во время УП студенты должны:

- познакомиться со спецификой работы хирургических медицинских сестер, различных профилей;
- освоить методику выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций;

- освоить ведение медицинской документации;
- ознакомиться с основными приказами и инструкциями по хирургической службе, соблюдению санитарно-эпидемического режима больницы;
- принимать участие в обходе больных врачом и проведению санитарно-просветительской работы среди больных отделения;
- ознакомиться с вопросами профилактики заболеваний.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители учебной практики: дипломированные специалисты – преподаватели Профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»; медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

Дневник студента по учебной практике.

Отчет.

Аттестационный лист.

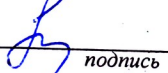
Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-13 ПК 2.1 У 2-3 З 2-3	Умение представлять информацию пациенту в понятном виде. Владение навыками коммуникативной культуры и	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных

	деонтологии. Знание причин, клинических проявлений, возможных осложнений	задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.2 У 1-3 З 1-3	Умение принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения Владение навыками осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями Знание тактики ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.3 У 2 З 2	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть навыками взаимодействия с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Знание способов реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; основ профилактики внутрибольничной инфекции; особенностей применения лекарственных средств.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.4 У 1, 5	Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса;

3 3	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Владение опытом применения лекарственных препаратов. Знание путей введения лекарственных препаратов.	- тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.5 У 1,3 3 2	Умение соблюдать нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Владение способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения Знание правил правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.6 У 9 3 2	Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям. Знание правил ведения медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.

Разработчик _____  подпись

Разработчик _____  подпись

преподаватель _____
должность

преподаватель _____
должность

Пескова С. В.
ФИО

Тазинцева А. А.
ФИО

